

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ

 А.А. Тимерханов

« 04 »

2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института проблем  
экологии и недропользования АН РТ  
Р.Р. Шагидуллин

« 20 » 05

2026 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 1.2.1. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты

**Уровень:** высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

**Научная специальность:** 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

**Разработчик:**

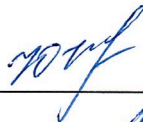
Главный научный сотрудник ИПЭН АН РТ,  
Д.ю.н., профессор



Р.Н. Салиева

Рабочая программа дисциплины одобрена Ученым советом Института проблем экологии и недропользования АН РТ, протокол №1/26 от 28.01.2026

Ученый секретарь  
ИПЭН АН РТ, к.б.н.



Ю.Ю. Невмержицкая

Зам.директора по научной работе  
ИПЭН АН РТ, д.г.н.



Д.В. Иванов

## **1. Цель и задачи**

Цель – сформировать у аспирантов системное представление о методологии написания научных публикаций и составления заявок на патенты. Это позволит обучающимся в аспирантуре успешно работать над своим научным исследованием, подготовиться к защите кандидатской диссертации.

Задачи :

- формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения; совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.;
- формирование у аспирантов целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста с учётом перспективных направлений развития отрасли;
- актуализация мотивации к получению новых знаний;
- развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации аспирантов при проведении научных исследований;
- ознакомить аспирантов с основными методологическими принципами написания научных публикаций и составления заявок на патенты;
- научить аспирантов использовать основные принципы, методы и технологии написания научных публикаций и составления заявок на патенты.

## **2. Место в структуре ООП в аспирантуре**

«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты», относится к блоку 1 «Научный компонент», разделу 1.2. «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты», осваивается в 2-5 семестрах.

## **3. Требования к результатам освоения**

Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности направлен на формирование

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач;



- готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **4. Формы и место проведения**

##### **4.1. Форма**

«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках научных исследований, реализуемых в Институте проблем экологии и недропользования АН РТ;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных вузах и исследовательских центрах;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры;
- научные консультации, связанные с выбором темы диссертации;
- разработка необходимого программного обеспечения;
- оформление отчетов по научным исследованиям;
- подготовка и публикация научных статей по результатам научного исследования.

##### **4.2 Подготовка публикаций, включает в себя**

– написание и оформление научных статей, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и их подача в рецензируемые научные издания(или), приравненные к ним научные издания, индексируемые в международных базах данных WebofScience и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки России.

– подачу заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем в случае выполнения прикладных исследовательских работ по диссертации. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, необходимое для представления диссертации к рассмотрению в диссертационном совете Академии наук РТ.

При подготовке публикаций аспирантом первичное рецензирование текстов научных статей и (или) докладов для представления в печать или на научных мероприятиях (школах, семинарах, конференциях и др.) осуществляется научным руководителем.

#### **4.3. Место проведения**

Подготовка публикаций проводится на базе Института проблем экологии и недропользования АН РТ.

#### **4.4. Форма отчетности**

По результатам выполнения должно быть опубликовано не менее 3 научных статей по результатам диссертационного исследования в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень изданий, в которых рекомендована публикация результатов научных исследований на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук, и (или) которые индексируются в базах данных РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.

### **5. Структура и содержание**

Общая трудоемкость составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов.

Структура и содержание «Подготовки публикаций и (или) заявок на патенты» включает в себя:

- оформление текста научной публикации и (или) заявки на патент;
- подготовку доклада на научную конференцию и (или) семинар по итогам научного исследования.

Детальное содержание и план «Подготовки публикаций и (или) заявок на патенты» составляется аспирантом совместно с научным руководителем, включая определение сроков и объемов по видам работ.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, а также к библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации прохождения практики.

Обеспечивается свободный доступ к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

### **7. Материально-техническое обеспечение**

Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения практики.

### **8. Образовательные технологии**

Предусмотрено применение традиционных и интерактивных образовательных технологий. Для изучения материала и контроля за уровнем знания предлагается следующие формы работы: самостоятельная работа; разбор конкретных ситуаций; просмотр, анализ, обсуждение документальных фильмов, соответствующих теме диссертации.



### Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки	Зачет/экзамен
Подготовлена статья	зачет
Не подготовлена статья	Не зачет

### 11. Особенности реализации дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

АН РТ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по программам подготовки кадров высшей квалификации. В АН РТ ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. При входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля, вход оборудован расширенным дверным проемом. Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого аспиранта с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору аспиранта с учетом требований ФГТ.

В учебном процессе для аспирантов с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья аспирантов, необходимое материально-техническое оснащение. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в АН РТ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для аспирантов с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они обеспечивают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для аспирантов с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.